

**Ogólnopolska konferencja naukowa
na temat: 40 LAT POLSKIEJ PEDAGOGIKI
PRACY, 23-25 września 2012 r.
Jedlnia Letnisko k. Radomia**

40 lat nie jest okresem długim w funkcjonowaniu nauki. Umożliwia już jednak dokonywanie pewnych refleksji, formułowanie ocen dotychczasowego dorobku, a także wytyczanie kierunków dalszego rozwoju. Okazją do takich działań są z pewnością publikacje, ale także seminaria i konferencje naukowe. Środowisko polskich pedagogów pracy postanowiło wykorzystać obie te formy, zorganizować spotkanie naukowe oraz opublikować prace naukowe prezentujące problematykę pedagogiki pracy w ujęciu jej przedstawicieli, a także osób reprezentujących inne dyscypliny naukowe tą problematyką też się zajmujące.

Konferencja, która odbyła się we wrześniu 2012 roku, miała szczególny charakter. Z jednej strony traktowano ją jako kontynuację organizowanych od wielu lat przez różne ośrodki naukowe spotkań poświęconych problematyce pedagogiki pracy. Z drugiej, była ona związana z tą szczególną rocznicą, 40-leciem funkcjonowania w Polsce pedagogiki pracy jako samodzielnej subdyscypliny pedagogicznej. Zasadne więc było przypomnienie okoliczności jej powstania, zastanowienie się nad aktualną jej kondycją naukową, a przede wszystkim perspektywami i szansami rozwoju. Analiza dotychczasowego dorobku pozwala z pewnością wskazać wiele osiągnięć badawczych, organizacyjnych, dydaktycznych oraz w zakresie kształcenia kadr. Robiono to – co prawda – już wielokrotnie podczas licznych konferencji i seminariów naukowych organizowanych przez różne ośrodki naukowe, a także w wielu publikacjach. Prowadzone rozważania skupiały się jednak najczęściej wokół poszczególnych problemów szczegółowych, wchodzących w zakres zainteresowań pedagogiki pracy. 40-lecie tej subdyscypliny pedagogicznej stwarzało natomiast doskonałą okazję do przeprowadzenia refleksji w miarę całościowej i pogłębionej. Dyskusję na ten temat zainicjowano w 2010 roku w Bydgoszczy podczas konferencji nt. *Pedagogika pracy. Dyskurs o przyszłości*. Podczas wrześniowego spotkania naukowego przeprowadzono rozważania teoretyczne, a także zaprezentowano wyniki badań empirycznych podczas

obrad plenarnych oraz prac w zespołach problemowych. W pierwszym przypadku skupiły się one w pięciu sesjach:

- teoretyczne podstawy pedagogiki pracy;
- pedagogika pracy w zakresie przygotowania do zatrudnienia;
- pedagogika pracy w kontekście społeczeństwa wiedzy i gospodarki opartej na wiedzy;
- pedagogika pracy w badaniach międzynarodowych;
- szanse, możliwości i perspektywy rozwoju pedagogiki pracy.

W każdej z wymienionych sesji wygłoszono interesujące referaty dotyczące szerokiej gamy zagadnień wchodzących w zakres pedagogiki pracy. Dotyczyły one zarówno problemów bardzo szczegółowych, jak i takich, które akcentowały dotychczasowy dorobek tej subdyscypliny, jej dylematy oraz pobudzały do refleksji nad jej przyszłością. W trakcie obrad plenarnych odbyła się też dyskusja, stawiano wiele pytań na dziś i na dalsze lata.

Z kolei praca w czterech zespołach problemowych koncentrowała się wokół takich zagadnień, jak:

- szkoła i nauczyciel;
- praca ludzka;
- kariera zawodowa;
- edukacja ustawiczna.

I w tym przypadku zaprezentowano interesujące referaty i komunikaty naukowe, oparte bardzo często na wynikach badań empirycznych oraz prowadzona była dyskusja. Poruszane zagadnienia wpisywały się w problematykę pedagogiki pracy, a czasami ją poszerzały, ukazując tym samym nowe obszary badawcze dla tej subdyscypliny.

Komitet naukowy i organizacyjny konferencji tworzyli:

- prof. dr hab. Henryk Bednarczyk,
- prof. dr hab. Ryszard Gerlach,
- prof. zw. dr hab. Stanisław Kaczor,
- prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski,
- prof. zw. dr hab. Zygmunt Wiatrowski,
- prof. dr hab. Franciszek Szlosek.

Do udziału w konferencji zaproszone zostały przede wszystkim osoby, które utożsamiają się z tą subdyscypliną pedagogiczną. Wzięli w niej udział jednak także reprezentanci innych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych nauk, w tym przede wszystkim filozofii, psychologii, socjologii, a także nauk ekonomicznych, technicznych i innych.

Podczas konferencji odbyła się także sesja okolicznościowo-wspomnieniowa poświęcona osobom, które były uczestnikami legendarnego już Ogólnopolskiego Seminarium Pedagogiki Pracy i/lub pracownikami Instytutu Kształcenia Zawodowego w Warszawie.