

OD REDAKCJI

Szanowni Czytelnicy, niniejszy numer naszego czasopisma, a także kolejny – 24/2022 są szczególnie bliskie zespołowi redakcyjnemu „Szkoly – Zawodu – Pracy”. To **wydania** związane z **50-leciem subdyscypliny pedagogicznej pedagogiki pracy**.

Jubileusz ten skłania do pogłębionych analiz dotychczasowego dorobku naukowego pedagogiki pracy, namysłu nad współczesnym wymiarem jej funkcjonowania, refleksji nad przyszłością i prób sygnalizowania prawdopodobnych prognoz rozwoju. Zastanawiając się nad przyszłością pedagogiki pracy i koniecznymi działaniami mającymi na celu przeprowadzenie niezbędnych, a zarazem realnych przekształceń, wyodrębnić można konkretne wektory rozwoju:

- dążenie do utrzymania kryteriów samodzielnej i odrębnej subdyscypliny,
- uaktualnienie przedmiotu zainteresowań i dociekań poznawczych, a tym samym poszukiwanie nowych koncepcji teoretycznych,
- dążenie do zwiększenia przydatności poznawczej i praktycznej pedagogiki pracy,
- dążenie do nadania pedagogice pracy statusu nauki interdyscyplinarnej,
- poszerzenie spektrum metod badawczych.

Poruszone zagadnienia znajdują odzwierciedlenie w treściach zawartych w prezentowanym numerze.

W części „Artykuły i rozprawy” publikujemy opracowania naukowe: Zygmunta J. Wiatrowskiego *Praca człowieka w wersji dyscyplinarnej oraz zintegrowanej i globalnej*; Waldemara Furmanka *Człowiek w centrum badań pedagogiki pracy*; Zdzisława Wołka i Andrzeja Radziewicza-Winnickiego *Mobilność subdyscyplinarna a zmiany na globalnym rynku pracy*; Magdaleny Piorunek *Rozważania o interdyscyplinarności z pedagogiką pracy w tle*; Barbary Baraniak *Pedagogika pracy modelowana systemowo*; Wojciecha Walata *Kompetencje kluczowe pracowników w dobie rewolucji przemysłowej 4.0 a konieczne przemiany edukacji*; Elżbiety Gaweł-Luty *Współczesny rynek pracy jako miejsce kreowania tożsamości zawodowej*; Walentyny Łozowieckiej

Kariera i aktywizacja zawodowa jednostki w otoczeniu rynkowym; Aleksandra Marszałka Zainteresowania zawodowe istotnym problemem badań pedagogiki pracy; Katarzyny Nadachewicz Wychowawcza wartość pracy na przestrzeni dziejów oraz w świetle nauczania Św. Jana Pawła II, a także Sandry Reter-skiej-Tkaczyk Innowacyjność edukacji medialnej (nowych technologii) w podnoszeniu jakości kształcenia.

W części „Raporty z badań” publikujemy wyniki analiz empirycznych: Agnieszki Sobolewskiej-Popko *Znaczenie pracy zawodowej w życiu matek wychowujących dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*; Ewy Krause *Kariera zawodowa kobiet w kontekście pełnienia ról opiekuńczych* oraz Grażyny Bartkowiak, Sebastiana Damy, Agnieszki Krugiełki *Wiek jako determinanta funkcjonowania nauczycieli akademickich w warunkach epidemii Covid-19 w Polsce*.

W kategorii „Recenzje” zawarliśmy informacje nt. monografii *Wspieranie jednostek i grup w różnych wymiarach życia społecznego. Aspekty teoretyczno-praktyczne*, red. Magdalena Piorunek, Joanna Nawój-Połoczańska, Agnieszka Skowrońska-Pućka, UAM, Poznań 2021 przygotowane przez Elżbietę Siarkiewicz oraz monografii *Współczesne problemy pedagogiki – w kierunku integracji teorii z praktyką*, red. S.M. Kwiatkowski, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2021 przygotowane przez Agnieszkę Sobolewską-Popko.

Natomiast „Informacje” o konferencjach naukowych dotyczą następujących wydarzeń: sprawozdania z Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Edukacja w dobie pandemii*, Radom 18-19 listopada 2021 r. przygotowanego przez Katarzynę Ziębakowską-Cecot; sprawozdania z Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Kryzys jako źródło problemów społecznych. Formy pomocy, wsparcia, poradnictwa, pracy socjalnej*, Poznań 7 kwietnia 2022 r. opracowanego przez Agnieszkę Skowrońską-Pućkę; sprawozdania z Jubileuszowej Konferencji Naukowej *Dokąd zmierzasz pedagogiki pracy? Drogi i bezdroża rozwoju*, Ciechocinek 24-26 kwietnia 2022 r. przygotowanego przez Renatę Tomaszewską.

Szanowni Czytelnicy, w niniejszym Słowie od Redakcji jesteśmy zobowiązani, aby poinformować, że Decyzją Ministra Edukacji i Nauki periodyk „Szkoła – Zawód – Praca” został objęty dofinansowaniem w ramach programu Rozwój Czasopism Naukowych. W jego ramach w latach 2022-2024 zrealizujemy szereg zadań służących rozwojowi praktyk wydawniczych oraz wzmocnieniu wpływu na rozwój nauki. Pokłosem projektu stanie się opublikowanie

czterech tomów dwujęzycznych: 23, 24, 25, 26. Liczymy, że czasopismo pozyska tym samym większą liczbę czytelników w innych krajach. Pedagogice pracy życzymy kolejnych, wspaniałych jubileuszy naukowych.

Renata Tomaszewska

