

OD REDAKCJI

Oddajemy do rąk Czytelnika kolejny, już 24 numer czasopisma „Szkoła – Zawód – Praca”. Zamieszczono w nim artykuły będące pokłosiem dyskusji, która odbyła się podczas konferencji z okazji 50-lecia pedagogiki pracy w Polsce. Podczas tego spotkania naukowego dokonano analizy dotychczasowego dorobku pedagogiki pracy, namysłu nad współczesnym wymiarem jej funkcjonowania oraz przedstawiono refleksję nad przyszłością i podjęto próbę określenia prawdopodobnych prognoz rozwoju. Zagadnienia znajdujące się w wymienionych obszarach znajdują odzwierciedlenie w artykułach zamieszczonych w niniejszym numerze czasopisma.

Część pierwszą „Artykuły i rozprawy” otwiera tekst Waldemara Furmana zatytułowany *Jaka pedagogika pracy jest obecnie potrzebna?* Do opracowań, w tytule których zaakcentowano pedagogikę pracy nawiązują też kolejne trzy teksty: *Edukacja dla bezpieczeństwa – niedoceniony przez pedagogów pracy obszar badawczy* Tadeusza Aleksandra, *Teorie pedagogiki pracy a praktyka kształcenia zawodowego – w poszukiwaniu consensusu* Anny Pogorzelskiej oraz *Zarządzanie różnorodnością zespołów pracowniczych – nowy, wyodrębniający się segment pedagogiki pracy* Urszuli Jeruszki. Kolejne teksty zawarte w tej części zostały przygotowane przez: Mariolę Wolan-Nowakowską *Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw a zarządzanie różnorodnością zespołów pracowniczych*; Renatę Miszczuk *Srebrna gospodarka. W poszukiwaniu odpowiedzi na starzenie się społeczeństwa – w kontekście rynku pracy*; Monikę Gołembowską *Coaching jako forma wspomagania pracy pedagoga resocjalizacyjnego*; Patrycję Mikę *Wykorzystanie prac ręcznych w rozwoju umiejętności życiowych*; Agnieszkę Kaczor *Wymiary współpracy z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w przestrzeni pracy nauczyciela klas I–III*.

„Raporty z badań” to druga stała część czasopisma oparta na wynikach badań empirycznych naszych autorów: *Mobilność zawodowa nauczycieli oraz edukacyjno-zawodowa uczniów w Polsce* przygotowana przez Michała Hnatiuka; *Kształtowanie kompetencji w zakresie przedsiębiorczości w praktyce edukacyjnej* Jana Sikory; *Pandemia i praca w trybie home office wyzwaniem dla pedagogiki*

pracy Magdaleny Barańskiej; *Rola wieku i płci w postrzeganiu warunków rozwoju zawodowego przez pracowników instytucji kultury w ich obecnym miejscu pracy* Marcina Cabaka. Prezentację wyników badań zamykają artykuły Łukasza Brzezińskiego *Coaching emerytalny – w perspektywie osób na emeryturze* i Emilii Zimnica-Kuzioły *Zawód - dyrektor teatru dramatycznego. Dyrekcja Jacka Głomba jako egzemplifikacja modelowego kierowania teatrem publicznym*.

Istotnym dopełnieniem wcześniejszych opracowań są recenzje książek Janusza Mariańskiego pt. *Godność ludzka a praca. Szkice ze społecznego nauczania Kościoła katolickiego* (Waldemar Furmanek), Łukasza Brzezińskiego pt. *Coaching w poradnictwie zawodowym dla osób dorosłych* (Jarosław Tomaszewski) i Katarzyny Ludwikowskiej pt. *Losy i przydatność zawodowa absolwentów studiów pedagogicznych* (Monika Christoph).

Całość rozważań dopełniają informacje dotyczące kilku ważnych spotkań naukowych, które odbyły się w Poznaniu, Lublinie i Łodzi.

W tym miejscu raz jeszcze należy poinformować, że Decyzją Ministra Edukacji i Nauki w ramach programu Rozwój Czasopism Naukowych opublikowane zostaną cztery tomy dwujęzyczne *Szkoły-Zawód-Praca*: 23, 24, 25 i 26.

Prezentowane artykuły są jak zawsze zróżnicowane tematycznie i objętościowo. Ich ocenę pozostawiam Czytelnikom. Wyrażam nadzieję, że treści zawarte w tym numerze czasopisma pobudzą do refleksji i dyskusji osoby zainteresowane poruszonymi w poszczególnych artykułach tematami. Zachęcam też wszystkich zainteresowanych do publikacji swoich artykułów.

Ryszard Gerlach