



## **IV OGÓLNOPOLSKI ZJAZD ANDRAGOGICZNY** ***EDUKACJA DOROSŁYCH – W STRONĘ*** ***ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU***

**Łódź, 27–28 czerwca 2022**

**Renata Tomaszewska**

ORCID: 0000–0001–9605–1483

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

e-mail: renatatl@ukw.edu.pl

W bieżącym roku odbył się kolejny, czwarty już Ogólnopolski Zjazd Andragogiczny; tym razem organizatorem tego wydarzenia była Katedra Andragogiki i Gerontologii Społecznej Uniwersytetu Łódzkiego. Odbył się on pod patronatem naukowym Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, zaś Przewodniczącą Komitetu Organizacyjnego była prof. dr hab. Elżbieta Dubas.

Podczas spotkania, poprzedzonego walnym zebraniem członków Akademickiego Towarzystwa Andragogicznego, a zarazem ‘święta’ polskich andragogów, postawiono pytania zasadniczo bardzo trudne. Obok pytań o samą edukację, sformułowano również te dotyczące zmieniającej się istoty człowieka, człowieczeństwa i ludzkiej egzystencji. Pierwszy ze wskazanych obszarów analiz wymagał diagnozy współczesnej edukacji dorosłych: Na ile realizuje ona jednostkowe potrzeby dorosłych i społeczne, także globalne oczekiwania? Pytania takie wymagały kontynuacji w odniesieniu do przyszłości, uwzględniając ich prognostyczno-futurologiczny kontekst: Czy w ogóle edukacja dorosłych będzie dorosłemu jeszcze (w przyszłym i trudnym do przewidzenia świecie) potrzebna? Jeśli natomiast tak, to jaka edukacja może ułatwić życie w trudnych i nieprzewidywalnych czasach? Podczas konferencji zrodziły się także pytania o charakterze aksjologiczno-wartościującym: Jaka edukacja dorosłych byłaby w stanie towarzyszyć dorosłemu w czasach niepewności? Jaka edukacja dorosłych pozwoliłaby człowiekowi dorosłemu kreować świat jego życia wypełniony sensem?

Poszukiwaniu odpowiedzi poświęcono sesje plenarne, sekcje i warsztaty.

Hasło przewodnie IV Zjazdu Andragogicznego wpisało się w ideę edukacji dorosłych, która wspiera dorosłych w drodze ku zrównoważonemu rozwojowi, i nawiązywało do opracowanych przez UNESCO Celów Zrównoważonego Rozwoju 2030 (ang. Sustainable Development Goals 2030). Ponadto w dniach 15-17 czerwca 2022 r. w Marrakeszu w Maroku odbyła się VII Międzynarodowa Konferencja na temat Edukacji Dorosłych (CONFINTEA VII). *Uczenie się i edukacja dorosłych na rzecz zrównoważonego rozwoju – program transformacji*, Unesco.

IV Zjazd Andragogiczny stał się platformą twórczej refleksji nad człowiekiem i edukacją dorosłych i skupił wszystkich badaczy andragogów zainteresowanych takim namysłem. Organizatorom serdecznie gratuluję udanego i owocnego spotkania naukowego.