

## OD REDAKCJI

Przekazujemy Czytelnikom 25. numer czasopisma *Szkoła – Zawód – Praca*, którego treść ułożona została zgodnie z przyjętą strukturą, w następujących działach: Artykuły i rozprawy, Raporty z badań, Recenzje książek, opublikowanych w ostatnim czasie, oraz Informacje o konferencjach naukowych. Wszystkie prezentowane teksty napisane są w dwóch wersjach - w języku polskim i angielskim. Umożliwia to dotarcie do szerszej liczby odbiorców i jest zgodne z podejmowanym od początku wydawania jego umiędzynarodowieniem.

Pierwszą część czasopisma otwiera artykuł Dariusza Zająca zatytułowany *Wokół niektórych dylematów aksjologicznych procesu wychowania w pracy zawodowej nauczycieli*. Został on przygotowany na podstawie analizy literatury oraz własnych przemyśleń. W podobny sposób opracowano kolejne teksty w tej części czasopisma. Drugi z nich pt. *Autorytet w wychowaniu i edukacji współczesnej młodzieży* przygotował Ireneusz M. Świłała. Zagadnień z zakresu edukacji dorosłych dotyczy następny tekst napisany przez Marcina Rojka. Został on zatytułowany *Edukacyjne uwarunkowania zawodowego funkcjonowania dorosłych w gospodarce opartej na wiedzy*. Trzy kolejne artykuły dotyczą pracy człowieka. *Wartość pracy ludzkiej w myśli społecznej* Stefana Wyszyńskiego zaprezentowała Monika Bujewska, a Anna Oleszczyk rozważa temat *Quo vadis pedagogiko pracy? Rozważania o 'nowej pracy' i wyzwaniach dla doradztwa zawodowego*. Natomiast *Świadomość prekariatu a poczucie bezpieczeństwa na rynku pracy* omawia Andrzej Kobiałka. Za ważne uznać można opracowanie Darii Rogowskiej pt. *Osoby niewidome oraz ich zatrudnienie w świetle wybranych problemów*. Pierwszą część czasopisma zamyka tekst, który przygotował Artur Dąbek. Nosi on tytuł *Rekonwersja jako sposób integracji z cywilnym środowiskiem pracy dla osób zwolnionych ze służby wojskowej*.

W drugiej części czasopisma zamieszczono Raporty z badań. Pierwszy z nich to prezentacja danych na temat: *Pedagogika pracy jako ważna specjalność edukacyjna w Wyższej Szkole Pedagogicznej w Opolu i Uniwersytecie Opolskim* autorstwa Fabiana Andruszkiewicza. Katarzyna Nowosad omawia zagadnienie zatytułowane *Nadzieja na sukces nauczycieli a ich poczucie kontroli i własnej*

*skuteczności*. Problematyka dotycząca nauczycieli jest aktualna, ponieważ dyskusje wokół tej grupy zawodowej toczą się od wielu lat i nie widać ich satysfakcjonującego końca. Kolejny artykuł przygotowany został przez trzech autorów. Są to: Hanna Bortnowska, Bartosz Seiler, Agnieszka Seiler. Jego tytuł brzmi: *Organizacyjne zachowania obywatelskie a psychospołeczne warunki pracy w szkołach. Przykład nauczycieli z Polski i Hiszpanii*.

Dalsze trzy artykuły dotyczą wyborów edukacyjno-zawodowych, rozwoju zawodowego i kariery zawodowej. Katarzyna Małgorzata Stanek i Emilia Palankiewicz-Mitrut przygotowały artykuł zatytułowany *Wybory edukacyjno-zawodowe uczniów/uczennic szkół ponadpodstawowych*. Aneta Klementowska zatytułowała swój tekst: *Rozwój zawodowy generacji aktywnych na rynku pracy – przebieg i perspektywy*. Natomiast Ewa Krause omawia zagadnienie *Kariery zawodowej i jej znaczenia dla młodych dorosłych – komunikat z badań*. Wyniki badań przeprowadzonych wśród studentów omawia Marian Piekarski. Robi to w artykule pt. *Ocena przydatności zawodowej studiów inżynierskich w opiniach pracujących studentów Politechniki Krakowskiej*.

Część czasopisma zawierającą artykuły opracowane na podstawie wyników badań kończy tekst Eweliny Mleczkowskiej o tytule: *Wybrane cechy osobowości i czynniki organizacyjne środowiska pracy a wypalenie zawodowe wśród operatorów numerów alarmowych – wyniki badania pilotażowego*.

Dopełnieniem wymienionych artykułów są recenzje dwóch książek. Pierwsza dotyczy książki Renaty Tomaszewskiej i Ryszarda Gerlacha „Człowiek w organizacji. Na osi czasu: od historycznych do prognostycznych kierunków rozwoju”, tom 1 (przygotowana przez Urszulę Jeruszkę). Druga recenzja odnosi się do publikacji Waldemara Furmanka zatytułowanej „Człowiek pracujący w perspektywie etyki normatywnej” (przygotowana przez Aleksandrę Rzyką).

Jako ważne uznać należy informacje o konferencjach naukowych, zarówno tych, które już się odbyły, jak i tych, które odbędą się w najbliższym czasie. Dwie pierwsze dotyczą spotkań naukowych z miesiąca kwietnia i maja: Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Doradztwo zawodowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Poznań 19 kwietnia 2023 r. (Katarzyna Ludwikowska) oraz VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej *Szkoła i nauczyciel. Rozwój nauczyciela i rozwój szkoły*. Była ona połączona z Jubileuszem prof. dr. hab. Stefana M. Kwiatkowskiego, dr. h.c. multi, Łągów Lubuski, 15-16 maja 2023 r. (Justyna Bluszcz). Dwie kolejne informacje dotyczą konferencji planowanych w lipcu i sierpniu. Będą to: Education and New Learning Technologies w Hiszpanii

3-5 lipca 2023 r. (Renata Tomaszewska) oraz Education, Research & Development w Bułgarii 23-26 sierpnia 2023 r. (Renata Tomaszewska).

Przedstawione teksty są, jak zawsze, zróżnicowane objętościowo i tematycznie. Ich ocenę pozostawiamy Czytelnikom z nadzieją, że podejmowane zagadnienia pobudzą do refleksji i dyskusji, a być może ukierunkują badania własne poszczególnych osób lub zespołów badawczych. Zamieszczone artykuły przeznaczone są głównie dla pracowników nauki i studentów, zwłaszcza studiów pedagogicznych, ale także przedstawicieli praktyki edukacyjnej i gospodarczej, zainteresowanych problematyką poruszaną w tym numerze czasopisma.

Na zakończenie należy jeszcze poinformować, że Decyzją Ministra Edukacji i Nauki w ramach programu Rozwój Czasopism Naukowych artykuły zamieszczone w tym numerze są dwujęzyczne. Ułatwiło to otrzymane dofinansowanie.

Ryszard Gerlach



**Szanownemu Panu Profesorowi zw. dr. hab., dr. h.c.  
Zygmuntowi Jerzemu Wiatrowskiemu**

Współtwórcy polskiej koncepcji pedagogiki pracy; wieloletniemu Organizatorowi życia naukowego w dziedzinie pedagogiki pracy; Twórcy i wieloletniemu Kierownikowi Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego

**z okazji Jubileuszu 95. Urodzin**

dużo zdrowia i niesłabnącej energii oraz kolejnych pięknych Jubileuszy  
życzą

pracownicy Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki UKW w Bydgoszczy oraz członkowie  
Sekcji Pedagogiki Pracy Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

Bydgoszcz - Ciechocinek 14 kwietnia 2023 r.

**To the esteemed Professor Zygmunt Jerzy Wiatrowski,  
Ph. dr. hab., Honorary Doctor**

Co-creator of the Polish concept of pedagogy of work; long-time Organizer of the scientific life in the field of pedagogy of work; Creator and long-time Head of the Department of Labour Pedagogy and Andragogy at the Kazimierz Wielki University

**on the occasion of the 95th Birthday Anniversary,**

we wish you abundant health and unwavering energy, as well as many more splendid anniversaries.

Best wishes from

The staff of the Department of Labour Pedagogy and Andragogy at Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz and Members of the Work Pedagogy Section of the Committee on Pedagogical Sciences of the Polish Academy of Sciences.

Bydgoszcz - Ciechocinek 14th April 2023