



EDULERANR23, 15TH INTERNATIONAL CONFERENCE *EDUCATION AND NEW LEARNING TECHNOLOGIES*

Palma de Mallorca (Spain), 3–5 lipca 2023

Renata Tomaszewska

ORCID: 0000–0001–9605–1483

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

e-mail: renatatl@ukw.edu.pl

EDULEARN23 to cykl międzynarodowych konferencji na temat edukacji i nowych technologii uczenia się. Kolejna już, piętnasta, odbędzie się w Palmie (Hiszpania) w dniach 3–5 lipca 2023 roku. Ma ona na celu umożliwić wykładowcom, badaczom, technologom i profesjonalistom z sektora edukacyjnego dzielenie się swoją wiedzą z zakresu metodologii nauczania i uczenia się oraz prezentację swoich projektów. Edycja EDULEARN 2023 z pewnością będzie jedną z najbardziej udanych konferencji edukacyjnych w Europie – zapewnia ona idealną okazję do międzynarodowego strategicznego networkingu i jest bez wątpienia najlepszym miejscem do zaprezentowania swoich projektów i innowacji dotyczących edukacji i technologii.

EDULEARN to wydarzenie znane na całym świecie, które co roku gromadzi ponad 800 delegatów z 80 różnych krajów. Osoby te dzielą się swoją niezwykle cenną wiedzą w dziedzinie edukacji i technologii, a szczególnie w zakresie takich zagadnień szczegółowych, jak:

1. Innowacje pedagogiczne w edukacji

- Metodologie uczenia się i nauczania
- Nowe modele uczenia się/nauczania
- Ocena i ocena uczenia się uczniów
- Nauka odwrócona
- Uczenie się nieformalne
- Uczenie się przez działanie i uczenie się przez doświadczenie

- Uczenie się oparte na problemach i projektach
 - Nauka zespołowa i oparta na współpracy
 - Nauka oparta na grach
 - Spersonalizowana nauka
 - Korepetycje i coaching
 - Neuronauka w edukacji
 - Projektowanie klas i przestrzeni edukacyjnej nowej generacji
 - Myślenie projektowe i kreatywność
2. Rozwój kariery i szkolenia
- Szkolenie zawodowe
 - Kształcenie ustawiczne
 - Kwestie związane ze szkoleniami w miejscu pracy i zatrudnialnością
 - Programy stażowe
 - Program nauczania przedsiębiorczości
 - Szkolenie Kadry Oświatowej
 - Rozwój zawodowy nauczycieli
3. Doświadczenia w badaniach
- Akademickie projekty badawcze
 - Metodologie badawcze
 - Powiązania między edukacją a badaniami
 - Nowe projekty i innowacje
4. Projekty współpracy i sieci
- Projekty międzynarodowe
 - Nowe doświadczenia dla współpracy międzynarodowej
 - Sieci uniwersyteckie
 - Programy wymiany i mobilności
 - Umiejdzynarodowienie uniwersytetów
 - Współpraca uczelni z przemysłem
 - Transfer technologii
5. Trendy i problemy w edukacji
- Edukacja i globalizacja
 - Edukacja wielokulturowa
 - Wpływ edukacji na rozwój
 - Kwestie organizacyjne, prawne, polityczne i finansowe
 - Przepaść cyfrowa i dostęp do Internetu
 - Bariery w uczeniu się (wiek, czynniki psychospołeczne, pochodzenie etniczne...)

- Kwestie różnorodności, kobiet i mniejszości
 - Kwestie etyczne w edukacji
 - Przywództwo w edukacji
 - Wsparcie Studenta w Edukacji
 - Umiejętności XXI wieku
 - Agenda na rzecz zrównoważonego rozwoju 2030
6. E-learning
- Projekty i doświadczenia e-learningowe
 - Nauka mieszana
 - Mobilne Nauczanie
 - Masowe otwarte kursy online (MOOC)
 - Nauka na odległość
 - Laboratoria online/wirtualne
 - Wirtualne uniwersytety
 - Ocena i ocena
 - e-ocena
 - e-Tutoring i Mentoring
 - Inteligentne systemy nauczania (ITS)
 - Wirtualne środowiska edukacyjne (VLE)
 - Systemy zarządzania nauczaniem (LMS)
 - Osobiste środowiska uczenia się (PLE)
 - Standardy e-learningu
 - Kształcenie wychowawców
7. Współpraca wspomagana komputerowo
- Wirtualne środowiska współpracy (CVE)
 - Web 2.0 i sieci społecznościowe
 - Media społecznościowe i cyfrowe w edukacji
 - Budynek społeczności
 - Narzędzia komunikacji za pośrednictwem komputera
8. Nowe technologie w edukacji
- Nauka wspomagana technologią
 - Odwrócona klasa
 - Wpływ technologii internetowych na edukację
 - Najlepsze praktyki w edukacji multimedialnej
 - Aplikacje do klas internetowych
 - BYOD (przynies własne urządzenie) i nauka 1:1
 - Technologie mobilne i tablety

- Zaawansowana technologia w klasie
 - Wirtualna rzeczywistość i aplikacje 3D
 - Rozszerzona Rzeczywistość
 - Nowe platformy do nauki programowania (Arduino, Raspberry PI,...)
 - Technologie oparte na chmurze
 - Umiejętności ICT i umiejętności cyfrowe
 - ICT dla rozwoju
9. Oprogramowanie edukacyjne i gry
- Doświadczenia z oprogramowaniem edukacyjnym
 - Oprogramowanie komputerowe w edukacji
 - Gry edukacyjne/poważne
 - Grywalizacja
 - Filmy do nauki
 - Multimedia i hipermedia edukacyjne
 - Systemy animacji i 3D
10. Zarządzanie i rozwój e-treści
- Otwarte zasoby edukacyjne
 - Edukacja w otwartym dostępie
 - Zarządzanie wiedzą
 - Biblioteki cyfrowe i repozytoria
 - e-Portfolio
 - Treści generowane przez użytkowników
 - Plagiat
 - Analiza uczenia się
11. COVID19: Kształcenie na odległość w czasach kryzysu
- Od nauki bezpośredniej do nauki zdalnej
 - Technologie cyfrowe i zasoby do nauki w warunkach izolacji
 - Ocena ponownego przemyślenia
 - Szkolenie i wsparcie dla nauczycieli
 - Przywództwo i zarządzanie w niepewnych czasach
 - Projekt instruktażowy i priorytety programu nauczania
 - Utrzymywanie zaangażowania uczniów
 - Włączenie i równość w celu zminimalizowania zakłóceń w edukacji
 - Zapewnienie dobrego samopoczucia uczniom i nauczycielom
12. Doświadczenia w edukacji
- Trendy edukacyjne i wkład najlepszych praktyk
 - Poprawa uczenia się i doświadczenia licencjackiego

- Edukacji Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej
- Szkolnictwo podstawowe i średnie
- Szkolnictwo wyższe
- Doświadczenia nauczycieli przed i w trakcie pracy
- Edukacja specjalna i nauka włączająca
- STEM w edukacji
- Innowacje w nauce języków
- Zapewnienie jakości i akredytacja
- Projektowanie i rozwój programów nauczania
- Obszar szkolnictwa wyższego: Deklaracja Bolońska i doświadczenia ECTS
- Przekazywanie umiejętności i dyscyplin
- Zarządzanie oświatą

Autorka niniejszej zapowiedzi weźmie udział w tegorocznej edycji. Razem z dr Aleksandrą Pawlicką z Uniwersytetu Warszawskiego przygotowaliśmy wystąpienie, prezentację oraz artykuł naukowy pt. *The problem with the self-learning machines: towards the development of the pedagogy of artificial intelligence* (Problem z samouczącymi się maszynami: w kierunku rozwoju pedagogiki sztucznej inteligencji). W dzisiejszych czasach sztuczna inteligencja (*artificial intelligence*, AI) odgrywa coraz większą rolę w życiu ludzi. Znajduje ona zastosowanie w różnych dziedzinach, w tym medycynie, biznesie i edukacji. Rozwój i zastosowanie AI stawia przed nami wyzwania, również w dziedzinie edukacji. Dlatego też podczas konferencji zostanie omówiona potrzeba rozwijania **pedagogiki sztucznej inteligencji**. Wnioski z przeprowadzonych badań mają na celu pomóc w rozwijaniu pedagogiki AI i przygotowaniu społeczeństwa na przyszłość, w której sztuczna inteligencja będzie coraz bardziej obecna.