

OD REDAKCJI

Do rąk Czytelnika oddajemy kolejny numer czasopisma *Szkoła – Zawód – Praca*. Jest to już 26. tom, kolejny – tj. czwarty – dwujęzyczny. Został on przygotowany w ramach programu „Rozwój Czasopism Naukowych” i dofinansowany przez Ministra Edukacji i Nauki. Dofinansowanie to obejmowało cztery następujące po sobie tomy, a prezentowany jest ostatnim realizowanym w tym cyklu. Jego struktura jest zgodna z przyjętymi w czasopiśmie założeniami i zawiera następujące stałe części: Artykuły i rozprawy, Raporty z badań, Recenzje oraz Sprawozdania i informacje.

W skład pierwszej części niniejszego numeru czasopisma wchodzi sześć publikacji. Otwiera ją tekst Józefy Matejek zatytułowany *Rodzicielstwo zastępcze – zawód czy pasja pomagania? Wybrane aspekty funkcjonowania rodzinnej pieczy zastępczej*. Kolejne pięć artykułów dotyczy różnych aspektów związanych z kształceniem zawodowym. Są to zagadnienia cały czas aktualne zarówno z uwagi na zmiany dokonujące się w tej edukacji obecnie, jak i planowane w przyszłości, które to podejmować także z powodu zależności edukacji z potrzebami rynku pracy. Pierwszy z tekstów przygotowany przez Ryszarda Gerlacha pt. *Szkoła zawodowa w logice społeczno-gospodarczego wzrostu i eksperymentach ponowoczesności*. Kolejny artykuł zatytułowany *Nauczyciel jako coach w procesie edukacyjnym* przygotowała Urszula Jeruszka. Z kolei Anna Pogorzelska porusza zagadnienie autyzmu w tekście pt. *Osoby z autyzmem na rynku pracy – wybrane problemy*. Artykuł na temat coachingu napisała również Joanna Szłapińska – tj. *Coaching jako (nie)nowa metoda rozwoju zawodowego pracowników*. Problematyka dotycząca coachingu jest coraz bardziej popularna i podejmowana w rozważaniach teoretycznych oraz badaniach empirycznych. Pierwszą część publikacji zamyka artykuł Katarzyny Ludwikowskiej pt. *Transpozycja ponowoczesności jako aktywator dysfunkcji procesów pracy ludzkiej i występowania syndromu wypalenia zawodowego*.

Wymienione artykuły zostały opracowane w oparciu o analizę literatury naukowej i własne przemyślenia autorów. W kolejnej części zaprezentowano teksty skonstruowane na podstawie celowo przygotowanych i przeprowadzonych

badan empirycznych. Rozpoczyna je artykuł Katarzyny Jagielskiej pt. *Autorytet w rozumieniu przedstawicieli pokolenia Z*. Kolejna publikacja zatytułowana została *Motywacje do podjęcia studiów pedagogicznych w kontekście przejawianych wartości* i przygotowana przez Joannę Sczyrbę-Poroszewską. Problematyce społeczeństwa informacyjnego poświęciła swój artykuł Weronika Karaś. Jego tytuł brzmi następująco: *Znaczenie społeczeństwa informacyjnego w kontekście wizji życia zawodowego adolescentów*. Dwa kolejne teksty dotyczą studentów i zostały napisane przez Martę Kaczorowską oraz Patrycję Kowalską. Pierwsza z autorek publikuje raport z badań zatytułowany *Aprobata społeczna a motywacja osiągnięć wśród studentów w działalności prospołecznej jako czynniki przyczyniające się do wyborów zawodowych*. Natomiast druga z nich przygotowała artykuł pt. *Wolontariat jako element budowania kariery zawodowej studentów na przykładzie programu PROJEKTOR*. Katarzyna Białożył-Wielonek publikuje wyniki swoich badań w tekście pt. *Efekty europejskiego projektu MOB4APP „Strengthening VET professionals for promoting cross-border mobility in apprenticeships” w perspektywie rozwoju pracowników*. Analizę wyników badań przeprowadzonych wśród studentów prezentuje też Katarzyna Piskała. Podjęty przez nią temat to *Influencer jako nowy zawód na rynku pracy w opiniach studentów*. Z kolei Katarzyna Nowosad jest autorką tekstu zatytułowanego *Inteligencja emocjonalna nauczycieli a ich otwartość na nowe doświadczenia*. Część wyników niniejszego tomu czasopisma zamyka tekst Łukasza Brzezińskiego dotyczący coachingu emerytalnego: *Coaching emerytalny – analiza porównawcza opinii osób będących przed i na emeryturze*.

Dopełnieniem wymienionych artykułów jest recenzja drugiego tomu książki autorstwa Renaty Tomaszewskiej i Ryszarda Gerlacha pt. *Człowiek w organizacji. Współczesny wymiar pedagogiczny*. Recenzję przygotował Czesław Plewka.

W dziale Sprawozdania i informacje zamieszczono dwa teksty dotyczące spotkań naukowych, które odbyły się w 2023 roku. Pierwszą z informacji przygotował Franciszek Szlosek, a dotyczy ona II Letnich Spotkań Metodologicznych, które odbyły się w Zakopanem w sierpniu 2024 r. Drugie ze sprawozdań przedstawiła Katarzyna Ziębakowska-Cecot, która podsumowała XXXVI Międzynarodową Konferencję Naukową DIDMATTECH mającą miejsce we wrześniu 2023 r. w Rzeszowie.

Przedstawiane w niniejszym tomie artykuły są zróżnicowane objętościowo i tematycznie. Ich ocenę pozostawiamy – jak zawsze – Czytelnikowi. Wszystkie zostały pozytywnie ocenione przez recenzentów wydawniczych. Każdy artykuł opublikowany został w wersji dwujęzycznej, co pozwala żywić nadzieję,

że prezentowane treści zainteresują nie tylko przedstawicieli nauki, studentów, głównie kierunków pedagogicznych, oraz przedstawicieli praktyki edukacyjnej i gospodarczej w Polsce, ale także z innych krajów, a może ukierunkują też badania własne poszczególnych osób i zespołów badawczych.

Ryszard Gerlach