

## OD REDAKCJI

Kolejny, już 27. tom czasopisma *Szkoła – Zawód – Praca* przekazujemy do rąk Czytelników. Zgodnie z przyjętymi założeniami tej publikacji zamieszczamy teksty zgodnie z następującą kolejnością: Artykuły i rozprawy, Raporty z badań, Recenzje oraz Sprawozdania i informacje. W niniejszym numerze znajduje się dziewięć artykułów merytorycznych, recenzja pracy zbiorowej, a także sprawozdanie z konferencji naukowej i zapowiedź kolejnego tego typu wydarzenia.

Tom otwiera tekst zatytułowany *Sztuczna inteligencja w edukacji wyższej – szansa czy zagrożenie?* Autorami są Natalia Śluzek i Krzysztof Suppan. Zaakcentowanie zagadnień dotyczących sztucznej inteligencji wpisuje się w aktualną i coraz częściej podejmowaną w dyskusjach oraz na łamach publikacji naukowych problematykę. Z kolei Milana Ospanowa jest autorką artykułu dotyczącego kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli w Kazachstanie (*Teacher education and professional training in Kazakhstan*). Problematyce zawodu nauczyciela poświęconych jest kilka kolejnych tekstów. Pisze na ten temat Anna Mróz w artykule *Wsparcie nauczycieli – przegląd najważniejszych koncepcji*. Małgorzata Porębska jest autorką tekstu pt. *Rezyliencja a poczucie sprawstwa nauczycieli w świetle teorii samostanowienia*, w którym zestawiała i omówiła trzy ujęte w tytule kategorie.

Część zawierającą raporty z badań rozpoczyna tekst zatytułowany *Od pedagogia twórczości do innowacyjności i komercjalizacji wiedzy. Studium przypadku autorstwa Pauliny Łangowskiej*. Z kolei Natalia Śluzek i Aleksandra Błachnio piszą na temat *Rezyliencji i rówieśniczych sieci wsparcia studentów po pandemii COVID-19*. Zagadnienia dotyczące pandemii są jeszcze żywo podejmowanym tematem na łamach publikacji. Katarzyna Plutecka jest autorką artykułu pt. *Sytuacja socjoekonomiczna młodzieży słyszącej i młodzieży niesłyszącej podczas pandemii COVID-19*. Katarzyna Ciechanowska, Kamila Litwic-Kaminska i Maksym Demski przygotowali kolejny tekst poświęcony pandemii – tj. *Rola płci, doświadczeń związanych z pandemią i jakości snu w wyjaśnianiu poziomu lęku przed COVID-19 u studentów polskich uczelni wyższych*. Ostatni artykuł w części Raporty z badań przygotował Marian Piekarski, a jego tytuł brzmi *Oczekiwanie*

*studentów wobec studiów inżynierskich jako przestrzeń w przygotowaniu do potrzeb aktualnego rynku pracy.*

Dopełnieniem wymienionych artykułów jest recenzja pracy zbiorowej pod redakcją Stefana M. Kwiatkowskiego pt. *Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych*. Została ona przygotowana przez Pawła Trzosa.

Następnie sprawozdanie z I Międzynarodowego Forum Metodologicznego zamieściła Renata Tomaszewska. Tytuł tego spotkania naukowego to *Sztuczna inteligencja wyzwaniem dla pedagogów*.

Zamieszczona informacja dotyczy z kolei założeń międzynarodowej konferencji naukowej pt. *Współczesne problemy i wyzwania pedagogów polskich i ukraińskich w warunkach pokoju i wojny*. Konferencja ta ma się odbyć w Lublinie w październiku 2024 r.

Prezentowane w niniejszym numerze czasopisma artykuły są jak zawsze zróżnicowane tematycznie, objętościowo i pod względem poziomu merytorycznego. Ocenę tekstów pozostawiamy Czytelnikowi. Żywimy nadzieję, że ich treść zainteresuje zarówno przedstawiciele nauki, głównie pedagogiki, jak i studentów oraz przedstawiciele praktyki edukacyjnej i gospodarczej.

Ryszard Gerlach