



**ZAPOWIEDŹ MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI
NAUKOWEJ PT. *WSPÓŁCZESNE PROBLEMY
I WYZWANIA PEDAGOGÓW POLSKICH
I UKRAIŃSKICH W WARUNKACH POKOJU I WOJNY***

Lublin, 14–15 października 2024 r.

Ryszard Bera

ORCID: 0000-0003-0463-0547

Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie

e-mail: ryszard.bera@mail.umcs.pl

Planowana konferencja naukowa, która ma odbyć się w murach Uniwersytetu im. Marii Curie-Skłodowskiej oraz Akademii Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, stanowi kolejny etap wieloletniego współdziałania pedagogów polskich i ukraińskich. Wydarzenie jest wynikiem bezpośredniej współpracy uczonych i zawarty między uczelniami obydwu krajów porozumień.

Organizatorami konferencji są: Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Instytut Oświaty i Edukacji Dorosłych im. Iwana Ziaziuna Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, Charkowski Narodowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Hryhorija Sawycza Skovorody, Winnicki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Mychajła Kociubynskiego, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Iwana Franki w Drohobyczu oraz Przykarpacki Uniwersytet Narodowy im. Wasyla Stefanyka w Iwano-Frankiwsku.

W wielu polskich uczelniach prowadzone są badania naukowe dotyczące sytuacji osób uchodźczych w Polsce oraz udzielanej im pomocy ze strony instytucji państwowych, placówek niepublicznych, organizacji pozarządowych oraz obywateli naszego kraju. Organizatorzy zapraszają do podzielnia się wynikami badań oraz rezultatami ewaluacji projektów wspólnych badań dotyczących wsparcia m.in. w sferze edukacji czy pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Proponują także szeroki zakres zagadnień do dyskusji i wymiany doświadczeń. Poruszane problemy to m.in.:

- aktualne problemy edukacyjne w świecie pełnym zagrożeń militarnych i społecznych,
- edukacja kulturalna i aksjologiczna młodzieży,
- problemy edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej,
- szkoła i nauczyciel wobec uczniów ze szczególnymi potrzebami opiekuńczo-wychowawczymi,
- praca z młodzieżą szczególnie uzdolnioną,
- kształcenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli wobec nowych wyzwań społecznych i edukacyjnych,
- przygotowanie zawodowe studentów do pracy w zawodach pomocowych,
- doświadczenia i wnioski z edukacji zdalnej (szanse i zagrożenia),
- pedagogika wobec współczesnych zagrożeń rozwoju zawodowego w środowisku pracy,
- przygotowanie młodzieży akademickiej różnych kierunków studiów do wymagań współczesnego rynku pracy.