

OD REDAKCJI

Kolejny, już 28., tom niniejszego czasopisma wpisuje się – jak poprzednie – w problematykę ujętą w jego tytule. W niniejszym numerze został zachowany tradycyjny podział na przyjęte w tej publikacji zasadnicze części: Artykuły i rozprawy, Raporty z badań, Recenzje oraz Sprawozdania i informacje.

Pierwszą część otwiera artykuł Pawła Trzosa zatytułowany *Nauczyciel i uczeń wobec przemian społeczno-kulturowych. Implikacje dla edukacji estetycznej*. Kolejny tekst jest autorstwa Magdaleny Barańskiej. Jego tytuł brzmi *Młody naukowiec – (nie)atrakcyjny kandydat na rynku pracy*. Środowiska akademickiego dotyczy również artykuł przygotowany przez Daniela Kukłę. Został on zatytułowany: *Wkład częstochowskiego środowiska akademickiego w rozwój metodologii badań nad poradnictwem zawodowym w Polsce. Część 1*. Kolejny tekst – autorstwa Tomasza Bierzyńskiego – dotyczy perspektyw wykorzystania sztucznej inteligencji w życiu rodzinnym. Pierwszą część czasopisma zamyka tekst Ireneusza Drabika pt. *Konflikty organizacyjne i sposoby ich rozwiązywania w zarządzaniu zasobami ludzkimi*. Jak wynika z powyższego zestawienia, prezentowane artykuły są zróżnicowane tematycznie. Mieszczą się one jednak w problematyce podejmowanej na łamach czasopisma i obejmują zagadnienia szczegółowe, wchodzące w zakres poszczególnych części jego tytułu.

Kolejne siedem artykułów składa się na drugą część czasopisma, tj. Raporty z badań. Pierwszy z nich nosi tytuł *Wykorzystywanie aplikacji opartych na sztucznej inteligencji w trakcie uczenia się – raport z badań przeprowadzonych wśród studentów i uczniów szkół średnich*. Jego autorami są: Hanna Bortnowska, Bartosz Seiler, Agnieszka Seiler, Wiktor Bortnowski. Na temat roli i znaczenia nowych technologii w procesie kształcenia w opiniach uczniów szkół średnich pisze natomiast Janusz Nowak. Następne artykuły opracowane zostały na podstawie wyników badań studentów. Anna Mróz, Natalia Twardosz oraz István Zsigmond napisali tekst pt. *Myślenie krytyczne w refleksji studentów – przyszłych nauczycieli*. Z kolei Ewelina Mleczkowska prezentuje raport z badań zatytułowany *Zestawienie ocen kompetencji do wykonywania zawodu psychologa dokonanych przez pedagogów praktyków i studentów psychologii – raport z badania*. Wypowiedzi

studentów zamieszczone zostały także w artykule Doroty Pileckiej, Jerzego Trzeciaka i Anity Kulik. Jego tytuł brzmi: *Opinie studentów na temat wpływu pandemii COVID-19 na ich psychofizyczne funkcjonowanie*. Agnieszka Franczyk omawia wyniki badań w anglojęzycznym tekście *Students' grit and their status in the job market*. Część Raporty z badań zamyka kolejny artykuł w języku angielskim – *Sociodemographic determinants of self-management in a group of elderly patients suffering from chronic diseases* – przygotowany przez Annę Mirczak, która pisze na temat uwarunkowań samozarządzania chorobą przewlekłą przez osoby starsze.

Dopełnieniem wymienionych tekstów są Recenzje oraz Sprawozdania i informacje. W pierwszym przypadku tekst recenzji Anny Wawrzonek dotyczy książki Ewy Krause pt. *Kariera naukowa a macierzyństwo. Sytuacja naukowcyń w Polsce* (Bydgoszcz 2023). Z kolei zapowiadana konferencja odbędzie się w Poznaniu w dniach 3–4 kwietnia 2025 r. Jej tytuł to *Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna*. Informację na temat wydarzenia przygotowały: Magdalena Piorunek, Joanna Kozielska, Joanna Nawój-Połoczańska, Agnieszka Skowrońska-Pućka, Żaneta Garbacik.

Zaprezentowane w niniejszym tomie artykuły są jak zawsze zróżnicowane tematycznie, objętościowo oraz jakościowo. Ich ocenę merytoryczną pozostawiamy Czytelnikom. W naszym przekonaniu mogą one być interesujące dla osób zajmujących się poruszonymi w nich problemami. Dotyczy to pracowników nauki, studentów, a także praktyków.

Ryszard Gerlach