

ZAPOWIEDŹ VI OGÓLNOPOLSKIEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ PT. *WIELOWYMIAROWOŚĆ POMOCY, WSPARCIA SPOŁECZNEGO I PORADNICTWA. PERSPEKTYWA INTERDYSCYPLINARNA*

Poznań, 3–4 kwietnia 2025 r.

Magdalena Piorunek

ORCID: 000-0002-3076-5800

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

e-mail: magdalena.piorunek@amu.edu.pl

Joanna Kozielska

ORCID: 0000-0002-2319-9644

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

e-mail: askowr@amu.edu.pl

Joanna Nawój-Połoczańska

ORCID: 0000-0003-3248-8189

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

e-mail: joanna.nawoj-poloczanska@amu.edu.pl

Agnieszka Skowrońska-Pućka

ORCID: 0000-0001-8261-7116

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

e-mail: a.pucka@amu.edu.pl

Żaneta Garbacik

ORCID: 0000-0003-1889-0542

Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu

e-mail: zaneta.garbacik@amu.edu.pl

Zakład Poradnictwa Społecznego Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz Sekcja Poradnictwa Pedagogicznego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk zapraszają do udziału w VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej pt. *Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna*, która odbędzie się w dniach 3–4 kwietnia 2025 r.

Jak wskazują organizatorzy, turbulentna rzeczywistość społeczna, naznaczona licznymi kryzysami na płaszczyźnie krajowej, regionalnej i lokalnej, ma coraz większy wpływ na kształt biografii jednostek. Mikroświaty funkcjonowania człowieka cechuje permanentna zmiana, nieustanna konieczność dostosowywania się do wyzwań społecznych i zmagania się z licznymi sytuacjami trudnymi, wydarzeniami krytycznymi. Pandemia, pełnoskalowa wojna za wschodnią granicą Polski, stale wybuchające konflikty w różnych rejonach świata, ruchy migracyjne, jak i – coraz trudniejsze do opanowania – wyzwania klimatyczne to tylko niektóre z problemów o charakterze krajowym czy globalnym, które uruchamiają potrzebę poszukiwania i udzielania pomocy.

Jednostki toczą nieustanne zmagania z codziennością, wyzwaniami edukacyjnymi, ekonomicznymi, związanymi z rynkiem pracy oraz starają się zachować równowagę w relacjach rówieśniczych i rodzinnych. Wobec złożoności i nieprzewidywalności rzeczywistości społeczno-kulturowej człowiek – nie zawsze dysponujący zasobami służącymi do pokonywania życiowych trudności (lub możliwościami ich odkrywania) – zmuszony jest coraz częściej poszukiwać pomocy zewnętrznej (w sieciach wsparcia socjalizacyjnego, grupach samopomocowych), a także korzystać z poradnictwa profesjonalnego. Wielu tych trudności można uniknąć lub zminimalizować ich negatywne skutki, korzystając z profilaktycznych działań podejmowanych przez specjalistów, dzięki którym wzmacnia się posiadane zasoby osobiste i środowiskowe. Niektóre doświadczenia można także przepracować w ramach różnych działań pomocowych.

Wsparcie może być udzielane w ramach „realnych”, bezpośrednich kontaktów interpersonalnych, jak i w przestrzeniach wirtualnych. Pomoc i poradnictwo mogą być świadczone w odniesieniu do różnych wymiarów funkcjonowania człowieka, przez zróżnicowane jednostki/grupy pomagających, dysponujących odmiennymi metodami i technikami pracy w relacjach z osobami wspomagany. Mogą być również odmiennie organizowane, np. w trybie systemowym czy inicjowanym oddolnie, tj. przez samych zainteresowanych. Pomoc ta może być związana formalnie z różnymi sektorami funkcjonowania państwa, regionu oraz społeczności lokalnej. Podobnie jak praktyka pomocowa i poradnicza

realizowana jest na wiele sposobów, tak i refleksja teoretyczna – budowana wokół działań tego typu – może mieć zróżnicowany charakter. Jak zatem pomagać, aby uzyskać możliwie wysoką efektywność podejmowanych działań? Kto, jak i w jakich warunkach powinien działania pomocowe podejmować (lub z nich rezygnować w celu optymalizowania ich skutków) z jednostkowego i społecznego punktu widzenia? Jakie kompetencje i postawy mogą być odpowiedzią na wyzwania XXI wieku? Te pytania zadają sobie przedstawiciele dyscyplin naukowych, na gruncie których analizowane są procesy pomocowe (pedagogika, psychologia, socjologia, politologia, filozofia, nauki prawne, ekonomiczne i medyczne) z uwzględnieniem właściwej sobie perspektywy teoretycznej i swoistego instrumentarium badawczego.

Zapowiadana konferencja jest zaproszeniem do interdyscyplinarnej i wielowymiarowej refleksji nad procesami pomagania. Stanowi ona także płaszczyznę sprzyjającą wymianie doświadczeń między teoretykami i praktykami zajmującymi się świadczeniem pomocy i wspieraniem jednostek w różnych sferach życia społecznego.

Zbliżająca się konferencja jest szóstą edycją cyklicznego wydarzenia naukowego organizowanego przez Zakład Poradnictwa Społecznego Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Wcześniejsze spotkania skoncentrowane były wokół: tematyki diachronicznego całonocnego charakteru działań pomocowych (w 2010 r.); głównych adresatów i odbiorców pomocy, tj. rodziny, dzieci i młodzieży (w 2012 r.); obszarów, strategii, metod i form pomocy (w 2014 r.); pomagających i wspomaganych oraz tworzonych przez nich relacji pomocowych i poradniczych (w 2017 r.), a także wokół relacji między teorią a praktyką w procesach wspierania jednostki w życiu osobistym, edukacji i pracy (w 2020 r.).

W ramach VI Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej uczestnikom zaproponowana zostanie refleksja nad następującymi zagadnieniami:

- kierunki rozwoju poradnictwa – wymiar temporalny (przeszłość, teraźniejszość, wyzwania przyszłości);
- wymiar filozoficzno-etyczny, prawny, socjologiczny, polityczno-ekonomiczny i organizacyjny działań pomocowych;
- poradnictwo na rzecz zrównoważonego rozwoju;
- poradnictwo w systemie edukacji – wymiary poradnictwa, adresaci pomocy, osoby wspierające;
- poradnictwo w systemie pomocy społecznej – wymiary działań pomocowych;

- poradnictwo w systemie resocjalizacji – specyfika, aspekty funkcjonalne, podstawy teoretyczne i praktyczne rozwiązania; wymiary poradnictwa profesjonalnego i nieprofesjonalnego;
- wymiary poradnictwa realizowanego w świecie realnym (rzeczywistym) i w świecie wirtualnym;
- praktyka pomagania – rozwiązania nowe i „na nowo” odczytane z uwzględnieniem poradnictwa niedyrektywnego (np. coachingu).

Organizatorzy serdecznie zapraszają do udziału w tym ważnym wydarzeniu naukowym.