



Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Człowiek w gospodarce i społeczeństwie 5.0. Nowe wyzwania edukacyjne i zawodowe w czasach rozwoju AI”

Bydgoszcz, 29–30 maja 2025 r.

Renata Tomaszewska

ORCID: 0000-0001-9605-1483

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

e-mail: renatatl@ukw.edu.pl

W dniach 29–30 maja 2025 r. w murach Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy odbyła się Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Człowiek w gospodarce i społeczeństwie 5.0. Nowe wyzwania edukacyjne i zawodowe w czasach rozwoju AI”. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Katedrę Pedagogiki Pracy i Andragogiki Wydziału Pedagogiki UKW i stanowiło okazję do obchodów 50-lecia Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki – złotego jubileuszu tej ważnej jednostki naukowej.

Konferencja uzyskała honorowe patronaty Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego – Piotra Całbeckiego, Prezydenta Miasta Bydgoszczy – Rafała Bruskiego, Przewodniczącej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk prof. dr hab. dr h.c. Agnieszki Cybal-Michalskiej oraz JM Rektora Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego prof. dr hab. Bernarda Mendlika i Dziekana Wydziału Pedagogiki prof. dr hab. Heleny Ostrowickiej. Organizowane spotkanie naukowe otrzymało także dofinansowanie z Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

To wyjątkowe wydarzenie dotyczyło jednej z najważniejszych kategorii poznawczych współczesności – tj. relacji człowieka z rozwijającymi się

technologiami sztucznej inteligencji – i przyjęło charakter nie tylko międzynarodowy, ale również interdyscyplinarny. Przewodniczącym Komitetu Naukowego był prof. dr hab. dr h.c. multi Stefan M. Kwiatkowski z Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Konferencja przebiegała na pięciu głównych płaszczyznach:

- analiza koncepcji społeczeństwa i gospodarki 5.0 w kontekście przyszłości edukacji i pracy;
- debata nad nowymi kompetencjami i wyzwaniem na rynku pracy w erze transformacji cyfrowej;
- refleksja nad relacjami człowiek-algorytm oraz granicami i możliwościami edukacji i pracy w erze AI;
- dyskusja o przywództwie, sprawczości i relacjach w świecie inteligentnych technologii;
- prezentacja międzynarodowych perspektyw transkulturowych dotyczących wpływu AI na edukację.

Pierwszego dnia konferencji odbyła się uroczysta inauguracja połączona z oryginalną prezentacją zatytułowaną *Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość od Króla Kazimierza po cyfrowego avatara*, która w symboliczny sposób pokazała ewolucję od historycznych tradycji uniwersytetu po współczesne wyzwania technologiczne. Szczególnie wartościowe były plenarne wystąpienia otwierające konferencję pt. *Mysleć przyszłością – edukacja i praca w społeczeństwie i gospodarce 5.0*, w których wzięli udział wybitni eksperci, w tym prof. dr hab. dr h.c. multi Stefan M. Kwiatkowski, prof. dr hab. Michał Klichowski z Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu oraz dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM i dr hab. Sławomir Banaszak, prof. UAM. Niezwykle interesujący okazał się panel dyskusyjny z pracodawcami, który pozwolił na konfrontację perspektyw akademickich z praktyką biznesową. Wzięli w nim udział przedstawiciele najlepszych firm technologicznych, w tym Atos Poland Global Services, Beta 80 Group, NASK Państwowy Instytut Badawczy oraz Krajowe Centrum Badań Sztucznej Inteligencji. Uczestnicy mieli również możliwość poznania najnowszych rozwiązań technologicznych podczas spotkań, w trakcie których zaprezentowano robota-psa, Sanbota oraz robota terapeutycznego Fokę Paro.

Drugiego dnia konferencji odbyły się eksperckie sesje tematyczne poświęcone trzem kluczowym obszarom: nowej erze edukacji (cyfryzacja, doradztwo i wyzwania etyczne), nowej erze kariery (AI, kompetencje i pokolenie Z) oraz nowej erze dobrostanu (zdrowie, integracja, technologia). Każda z nich gromadziła specjalistów z różnych ośrodków naukowych w Polsce.

Wyjątkowy charakter miała Międzynarodowa Sesja Ekspercka, w której udział wzięli naukowcy z USA, Wielkiej Brytanii, Włoch, Turcji, Serbii oraz Ukrainy, prezentujący perspektywy transkulturowe na temat wpływu sztucznej inteligencji na edukację i społeczeństwo.

Ekspercka dyskusja zmierzała do sformułowania ustaleń na temat sytuowania zagadnień pedagogicznych w kontekście wyzwań związanych z intensywnym postępem technologicznym oraz wykorzystywaniem sztucznej inteligencji, w tym do ponownego zdefiniowania roli pedagoga, wychowawcy i nauczyciela w procesach edukacyjnych w erze cyfrowej transformacji. Udział w wydarzeniu wzięli nauczyciele akademicy z kraju i zagranicy, doktoranci, studenci, przedstawiciele firm i instytucji, osoby zainteresowane wyzwaniami związanymi z wykorzystaniem sztucznej inteligencji w edukacji, pracy i życiu społecznym. Wystąpienia były wygłaszane w językach: polskim, angielskim i ukraińskim, co podkreśliło międzynarodowy charakter spotkania.

Konferencja zakończyła się zebraniem Sekcji Pedagogiki Pracy przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, co podkreśliło jej wagę dla rozwoju tej dyscypliny naukowej w Polsce. Duża ranga spotkania oraz niewątpliwa wartość merytoryczna i metodologiczna Międzynarodowej Konferencji Naukowej „Człowiek w gospodarce i społeczeństwie 5.0” potwierdziły aktualność i znaczenie podejmowanej problematyki. Wnioski wypracowane podczas paneli refleksyjno-krytycznych oraz eksperckich sesji tematycznych zostały przekazane do publikacji w kolejnym numerze czasopisma „Szkoła – Zawód – Praca”.

Organizatorzy tego wartościowego wydarzenia naukowego mają nadzieję, że wniosło ono istotny wkład w dyskusję o przyszłości człowieka w erze sztucznej inteligencji.