



**Podsumowanie V Jubileuszowej  
Międzynarodowej Konferencji  
Naukowej pt. *Edukacja wobec wyzwań  
i zadań współczesności i przyszłości.  
Współpraca ponad granicami – edukacja  
mostem do globalnych rozwiązań***

**Rzeszów, 24–26 września 2025 r.**

**Paweł Adam Trzos**

ORCID: 0000-0002-9015-4665

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

e-mail: ptrzos@ukw.edu.pl

Edukacja człowieka stawia przed współczesnością wciąż nowe wyzwania i zadania. Obok licznych osiągnięć o charakterze oświatowym, kulturowym, legislacyjnym i politycznym w obszarze edukacji pozostaje wciąż otwarte pole ważnych, możliwych do rozwiązania problemów. Niekiedy mamy do czynienia z prawdziwymi wyzwaniami, które w perspektywie przeszłych doświadczeń nabierają nowego, aktualnego znaczenia. Często mówi się wręcz o pilnych potrzebach polskiej – choć nie tylko – edukacji. Taki kierunek obrała akademicka debata zainicjowana przez środowisko pedagogów organizujących V Jubileuszową Międzynarodową Konferencję Naukową pt. *Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Współpraca ponad granicami – edukacja mostem do globalnych rozwiązań*.

Konferencja odbyła się w dniach 24–26 września 2025 r. w Rzeszowie. Jej organizatorem był Uniwersytet Rzeszowski, a przedsięwzięcie wsparte zostało przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego (dofinansowanie w ramach programu „Doskonała Nauka II”). Patronat honorowy nad wydarzeniem objęło wiele instytucji – na czele z Ministrem Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz

Komitetem Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Przewodniczącymi naukowych organów konferencji były prof. dr hab. Jolanta Szempruch oraz dr hab. Joanna Smyła, prof. UR. Pracami pracowników oświaty kierowało grono doświadczonych pedagogów.

Międzynarodowy zjazd środowiska naukowego stanowił doskonałą okazję do spotkania i wspólnej debaty czołowych teoretyków i praktyków, którzy przez trzy dni prowadzili twórczą wymianę myśli i doświadczeń. Organizacja wydarzenia zakładała pracę w ramach: międzynarodowej dyskusji „okrągłego stołu”, trzech sesji plenarnych, trzech dyskusji panelowych oraz 20 sekcji tematycznych prezentacji. Taka struktura służyła twórczemu pobudzeniu wspólnej wrażliwości na problemy dotyczące stanu i jakości ukierunkowanej na przyszłość edukacji.

Głosy przedstawicieli krajowych i zagranicznych ośrodków naukowych pobudziły wszechstronną refleksję nad edukacją skupiającą uwagę na zadaniach i wyzwaniach, z którymi już przyszło – albo przyjdzie – konfrontować się instytucjom edukacyjnym. Szczególnie ważne okazały się trzy panelowe dyskusje tematyczne: „Wyzwania współczesnej edukacji i jej umiędzynarodowienia” (moderator: dr Zofia Sawicka), „Edukacja a przygotowanie człowieka do funkcjonowania w zmieniającym się świecie” (moderator: prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski) oraz „Modele edukacji jutra” (moderator: dr hab. Beata Mydłowska). Podsumowaniu wielogodzinnych debat służyła sesja zamykająca pt. „Edukacja jako fundament dla globalnych rozwiązań”, która stała się przestrzenią werbalizacji cennych wniosków i syntetyzacji kierunków dalszych działań.

Komitet organizacyjny konferencji przewidział również możliwość prezentacji wystąpień – w tym prezentacji materiałów z badań – w ramach bogatej sesji posterowej oraz trzech sekcji online (z których skorzystali głównie referenci z ośrodków zagranicznych). Organizatorzy nie zapomnieli również o wzbogaceniu spotkania o doświadczenia estetyczne. Służyć temu miały dwa koncerty muzyczne – mgr Weroniki Sury i mgr Joanny Paluch-Perkiewicz (pt. *Muzyczne podróże*) oraz prof. dra hab. Jacka Ścibora, mgra Mateusza Lasatowicza i dr hab. Joanny Smyły (pt. *Hiszpania i Argentyna – tak różne, a podobne*), a także wystawa pt. „Artefakty 25”, którą drugiego dnia konferencji zapowiedział współautor wystawy, prof. dr hab. Janusz Kirenko. Integracja środowiska akademickiego i artystycznego stanowiła zatem wyraz holistycznego postrzegania edukacji.

Konferencja okazała się cenną – i jubileuszową w swej wielokrotności – okazją do spotkania oraz wspólnej, pogłębionej refleksji nad edukacją. Jako taka daje śmiało nadzieje na trwały impuls do dalszych, systemowych działań na miarę wyzwań przyszłości i potrzeb współczesnego świata.