

OD REDAKCJI

Funkcjonowanie instytucji przygotowujących do zatrudnienia, zarówno na poziomie szkolnictwa zawodowego, jak i uczelni wyższych, w tym nauczycieli, a także funkcjonowanie pracowników w organizacji stanowi znaczną część rozważań podjętych w kolejnym numerze czasopisma *Szkola – Zawód – Praca*. Zaakcentowano również warunki pandemii, w jakich od dwóch lat przyszło nam żyć. Zawarto w nim artykuły i rozprawy przygotowane na podstawie analizy literatury, raporty z badań własnych, jak też recenzje ostatnio opublikowanych prac oraz sprawozdania i informacje dotyczące istotnych wydarzeń naukowych. Jest to więc standardowa struktura czasopisma. Tradycyjnie, część tekstów (siedem) jest w języku angielskim, co umożliwia zapoznanie się z nimi również przez osoby z innych krajów, zainteresowane poruszaną problematyką.

Pierwszą część czasopisma, zatytułowaną artykuły i rozprawy, rozpoczyna artykuł Ryszarda Gerlacha, w którym autor wykazuje zasadność stosowania coachingu jako narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji, podkreślając jego rolę w edukacji, rozwoju zawodowym oraz motywowaniu pracowników do działalności zawodowej. Z kolei Dariusz Zajac omawia w swoim tekście profesjonalizm i kulturę pedagogiczną pracy nauczycieli. Zwraca uwagę na element łączący te kategorie, za który uznaje m.in. etykę zawodową nauczyciela. Na temat studiowania wypowiada się Magdalena Barańska, która porusza problem dostosowania tego procesu do warunków pandemii. Wciąż aktualny problem dotyczący kwalifikacji zawodowych w życiu poszczególnych jednostek oraz ich dostosowania do potrzeb rynku pracy ukazują w swoim artykule Ewa Flaszyńska i Aneta Klementowska. W obszarze edukacji i aktywności zawodowej osadzony jest tekst Sandry Reterskiej-Tkaczyk, w którym autorka omawia zagadnienie niedostosowania społecznego uczniów szkół ponadpodstawowych i profilaktyki w tym zakresie. Podkreśla znaczenie tego niedostosowania właśnie w perspektywie edukacji i aktywności zawodowej. Tekst ten zamyka pierwszą część czasopisma.

Wyniki badań przeprowadzonych przez autorów kolejnych tekstów zamieszczone zostały w części zatytułowanej raporty z badań. Rozpoczyna je tekst Izabelli Kust, który jest kontynuacją rozważań podjętych wcześniej w tym czasopiśmie. Dotyczą one uwarunkowań efektywności procesu kształcenia zawodowego z perspektywy zmian formalnoprawnych, prezentowanych na podstawie analizy wyników badań własnych. Teresa Sołtysiak analizuje indywidualny przypadek, ukazując powiązania między wcześniejszymi kryzysami i pierwszym lockdownem w pandemii koronawirusa a nadmiernym piciem alkoholu w tym okresie. Agnieszka Hłobił rozważa zagadnienie kompetencji społecznych nauczycieli, prezentując wyniki badań własnych przeprowadzonych na ten temat. Do pandemii nawiązuje jeszcze jedna autorka, Agnieszka Długosz, pisząc o funkcjonowaniu szkół i uczelni wyższych w stanie zagrożenia epidemicznego. Zwracając uwagę na zmiany, jakie w tym okresie nastąpiły, przedstawia opinie studentów. Drugą część czasopisma zamykają rozważania o charakterze filozoficznym, które autor, Robert Lewandowski, wzbogacił wynikami badań własnych.

Całość zaprezentowanych opracowań dopełniają recenzje dwóch książek. Są to recenzja książki Renaty Tomaszewskiej pt. *Człowiek i praca. Perspektywa transhumanizmu*, przygotowana przez Andrzeja Radziejewicza-Winnickiego oraz recenzja pracy zbiorowej pod redakcją Joanny M. Łukasik, Inetty Nowosad i Mirosława J. Szymańskiego pt. *Szkoła i nauczyciel w obliczu zmian społecznych i edukacyjnych*, autorstwa Dariusza Zająca.

W ostatnim dziale tego numeru czasopisma zamieszczono informację o I Ogólnopolskim Forum Doktorantów Pedagogiki nt. *Funkcjonowanie Szkoły i jej podmiotów wobec wyzwań cywilizacyjnych – teoria, badania, projektowanie zmian* – Lublin maj 2021 (Anna Oleszczyk) oraz zapowiedź IX Polsko-Ukraińskiego/Ukraińsko-Polskiego Forum Naukowego nt. *Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii*, które planowane jest w dniach 9-10 maja 2022 roku w Lublinie (Ryszard Bera, Stanisława Byra).

Oddając do rąk Czytelnika ten numer czasopisma *Szkoła – Zawód – Praca* wyrażamy nadzieję, że treści w nim zawarte zachęcą osoby zainteresowane poruszaną problematyką do zapoznania się z nim oraz zainspirują do dalszych poszukiwań badawczych. Ocenę zamieszczonych w niniejszym tomie tekstów pozostawiamy Czytelnikom. W tym miejscu warto przypomnieć, że *Szkoła – Zawód – Praca* konsekwentnie buduje swoją pozycję wśród czasopism naukowych. Obecnie w wykazie czasopism Ministerstwa Edukacji i Nauki (z grudnia 2021 roku) posiada 40 punktów. Jest ono

również stale doskonałe, zarówno pod względem edytorskim, jak i merytorycznym, a jakość prezentowanych tekstów jest naszym zdaniem coraz wyższa. Zachęcamy więc wszystkie osoby, których działalność naukowa skupiona jest wokół zagadnień w nim poruszanych, do publikacji swoich tekstów na jego łamach.

Ryszard Gerlach

