

### III OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA *EDUKACJA – PROBLEMY, WYZWANIA I PERSPEKTYWY*

**23 października 2020 r.**

Natalia Stek

ORCID: 0000-0002-7097-0630

Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu

adres e-mail: natalia.stek31@gmail.com

Konferencja *Edukacja – problemy, wyzwania i perspektywy* odbyła się 23 października 2020 roku. Z uwagi na sytuację epidemiczną w kraju organizator, czyli Fundacja na rzecz promocji nauki i rozwoju TYGIEL, podjął decyzję o przeniesieniu spotkania do przestrzeni wirtualnej. Tym samym obrady możliwe były dzięki platformie MyOwnConference.

Tematyka konferencji dotyczyła złożonej problematyki z obszaru edukacji. Obejmowała ona aż osiem szczegółowych zagadnień, w zakresie których każdy uczestnik mógł zaproponować własny temat. Wystąpienia dotyczyły takich treści, jak:

- Problemy współczesnej szkoły i edukacji,
- Współczesne wyzwania edukacyjne dla rodziców, nauczycieli, wychowawców, pedagogów,
- Ograniczenia i możliwości edukacji w XXI wieku,
- Nauczanie w sytuacji pandemii,
- Nowoczesne metody edukacji,
- Narzędzia wspomagające pracę nauczycieli (np. *coaching*, *tutoring*),
- Edukacja a nowe technologie,
- Współczesny system edukacji i jego rola w kształtowaniu jednostek.

Wydarzenie rozpoczęło się krótkim powitaniem przedstawicielki Fundacji TYGIEL, po czym rozpoczęły się wystąpienia gości honorowych, do których należeli:

- dr hab. Piotr Długosz, prof. UP, który zaprezentował temat *Edukacja z ekranem w centrum. Zdalne nauczanie z perspektywy studentów i wykładowców*;
- dr Agnieszka Jędrzejowska z tematem *Relacja jako warunek i cel prawidłowego rozwoju dziecka*;
- Krzysztof Ostafiński, Dyrektor Programu Nowoczesne Zarządzanie Biznesem, pełniącego patronat honorowy, który przedstawił wystąpienie *Edukacja Ekonomiczna – Wyzwania i Perspektywy*.

Wielu prelegentów skupiło się na problemach wynikających z edukacji w czasie pandemii koronawirusa. Tematy ich wystąpień dotyczyły między innymi organizacji kształcenia zdalnego, poziomu zadowolenia z takiej formy nauczania, a także zmian w przestrzeni szkoły. Skupiono się również na zagrożeniach wynikających z korzystania z mediów w edukacji, takich jak cyberprzemoc i problemy psychospołeczne uczniów. Prelegenci omawiali praktyczny wymiar edukacji, prezentując gotowe programy i narzędzia do pracy z uczniami oraz własne innowacje. Poruszono kwestię edukacji przyszłych nauczycieli na poziomie uniwersyteckim, co spotkało się z dużym zainteresowaniem słuchaczy. Istotny jest fakt, iż nie koncentrowano się jedynie na edukacji w Polsce, lecz również w innych krajach, na przykład na Ukrainie, co poszerzyło aspekt poznawczy wydarzenia i sprawiło, że zyskało ono interdyscyplinarny charakter.

Mimo zdalnego charakteru konferencji *Edukacja – problemy, wyzwania i perspektywy*, każdy uczestnik po wysłuchaniu wystąpienia miał możliwość zadania pytań lub podzielenia się własnymi refleksjami za pośrednictwem komunikatora głosowego, jak i czatu. Pozwoliło to na wymianę perspektyw naukowych i doświadczeń związanych z pracą w edukacji. Dzięki temu możliwe było powstanie nowych jakościowo podejść do przeprowadzonych już badań.

W konferencji uczestniczyło 21 osób (pracowników naukowych, praktyków, doktorantów, studentów) z kilkunastu ośrodków akademickich i placówek edukacyjnych, między innymi: dr hab. Piotr Długosz, prof. UP (Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie), dr Agnieszka Jędrzejowska (Uniwersytet Warszawski), dr Kamila Witerska (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi), dr hab. Grażyna Katra oraz dr Karolina Małek (Uniwersytet Warszawski), mgr Ewa Żukowska-Ciecierska (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy), mgr Sławomir Stępski (Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu).

Dzięki temu, że tematyka konferencji była interdyscyplinarna, a prelegentami byli zarówno naukowcy, jak i praktycy, stała się ona nie tylko źródłem wiedzy teoretycznej i badawczej, lecz przede wszystkim pozwoliła na wymianę

doświadczeń i integrację społeczności z całego kraju zainteresowanej edukacją. Organizator konferencji umożliwił zsyntezowanie pracy prelegentów, czego efektem będzie opublikowanie wspólnej monografii naukowej.