

**V Konferencja z cyklu Poznańskie Forum
Dyskusyjne
Lifelong Learning
*Edukacja dorosłych a planowanie karier
edukacyjno-zawodowych*
Poznań 23–24 października 2018 r.**

W dniach 23–24 października 2018 roku odbyła się V Jubileuszowa Konferencja z cyklu Poznańskiego Forum Lifelong Learning, stanowiąca kontynuację spotkań tematycznych dotyczących szeroko ujmowanej tematyki uczenia się przez całe życie. Patronat honorowy nad tym wydarzeniem objęła prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska – Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu oraz Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Tegoroczne spotkanie naukowe zostało zorganizowane przez Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu pod przewodnictwem prof. zw. dr hab. Ewy Solarczyk-Ambrozik. Sekretarzami konferencji były: dr Monika Christoph oraz dr Renata Konieczna-Woźniak, natomiast Komitet Naukowo-Organizacyjny reprezentowany był przez: dr hab. Małgorzatę Rosalską, dr Magdalenę Barańską, dr Joannę Szłapińską, dr Annę Wawrzonek.

Problematyka konferencji obejmowała zarówno różne obszary aktywności edukacyjnej i społecznej osób dorosłych, jak i wymagania współczesnego rynku pracy oraz specyfikę planowania karier edukacyjno-zawodowych z uwzględnieniem różnych etapów dorosłości. Idea kształcenia ustawicznego stanowiła tło do rozważań obejmujących 6 następujących obszarów tematycznych:

1. Aktywność edukacyjna ludzi dorosłych
2. Przestrzenie i miejsca uczenia się ludzi dorosłych
3. Ścieżki karier edukacyjno-zawodowych ludzi dorosłych
4. Edukacja a rynek pracy
5. Profesjonalizacja w obszarze ról zawodowych andragogów i doradców
6. Nowe technologie i trendy w edukacji dorosłych.

Wskazane obszary stały się przedmiotem rozważań prelegentów reprezentujących ośrodki akademickie z całej Polski, a także gościa z Uniwersytetu w Sztokholmie prof. zw. dr hab. Agnieszki Bron.

Pierwszy dzień spotkania naukowego stanowiły obrady plenarne (cztery sesje), w trakcie których swoje referaty wygłosiło 17 osób w przedstawionej kolejności: prof. zw. dr hab. Ewa Solarczyk-Ambrozik *Przeobrażenia pracy i zmiany wzorów przebiegu karier a globalna kultura edukacyjna – kompetencyjny wymiar planowania karier edukacyjno-zawodowych*; prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska *Metateoria, doradztwo karier a wymiar ludzkiego świata kariery*; prof. zw. dr hab. Agnieszka Bron *Wyzwanie współczesności: w kierunku trzeciej rewolucji edukacyjnej*; prof. zw. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski *Planowanie karier zawodowych w przedsiębiorstwach*; prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik *Lifelong Learning a przemiany kultury współczesnej*; prof. zw. dr hab. Magdalena Piorunek *Socjalizacyjne konteksty biegu życia zawodowego człowieka*; prof. dr hab. Elżbieta Dubas *Ciągłość i zmiana w polskiej andragogice – wybrane aspekty z perspektywy stuleci*; prof. dr hab. Hanna Solarczyk-Szwec *Kompetencje społeczne na wejściu w dorosłość. Krytyczna analiza „starych” i „nowych” podstaw programowych*; prof. dr hab. Zofia Szarota *Funkcje społeczne edukacji w dorosłości: wyzwania, problemy, absencje*; prof. dr hab. Zdzisław Wołk *Zwiastuny kryzysu edukacji formalnej*; dr Anna Bilon, dr Magdalena Czubak-Koch, dr Joanna Minta *Wspieranie przestrzeni i miejsc uczenia się ludzi dorosłych – wnioski z badań desk reserach*; dr Ewa Krause *Kariera naukowa kobiet, czyli o zjawisku „dziurawego rurociągu”*; dr Violetta Drabik-Podgórna *Chaos zawodowy na rynku pracy – możliwości i ograniczenia pomocy w planowaniu karier*; dr Krzysztof Pierścieniak *„Nowy Profesjonalizm” – wyzwania i ograniczenia dla uczenia się w miejscu pracy w okresie średniej dorosłości*; dr Marek Podgórný *Zarządzanie wiedzą na rzecz wspierania rozwoju kariery*.

Drugi dzień konferencji obejmował również obrady plenarne, podczas których zostały wygłoszone trzy referaty: dr hab. Małgorzata Rosalska *Uwarunkowania zmian w zakresie ofert doradczych dla osób dorosłych*; dr hab. Michał Klichowski *CyberParki jako przestrzenie uczenia się dorosłych*; dr Ewa Dębska *Uwarunkowania (re)konstruowania kariery edukacyjno-zawodowej przez osoby w okresie średniej dorosłości*. Następnie odbyły się obrady w równoległych trzech sekcjach tematycznych:

Sekcja I: Trendy w uczeniu się dorosłych (Moderatorzy: dr hab. Michał Klichowski, dr Anna Bilon);

Sekcja II: Potencjał karierowy a edukacja dorosłych (Moderatorzy: dr Ewa Krause, dr Joanna Minta);

Sekcja III: Kariera w planach edukacyjno-zawodowych dorosłych (Moderatorzy: dr Ewa Dębska, dr Magdalena Czubak-Koch).

Nadmienić warto, że grono prelegentów stanowili również przedstawiciele Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy: dr Ewa Krause, która wygłosiła wskazany wcześniej referat plenarny; dr Katarzyna Ludwikowska *Eduka-*

cja do zatrudnialności – w perspektywie przydatności absolwentów studiów pedagogicznych; mgr Łukasz Brzeziński Coaching w poradnictwie zawodowym dla osób dorosłych.

Zamiarem Organizatorów było: „stworzenie przestrzeni do dyskusji, tym razem nad trendami zmian w edukacji dorosłych oraz jej związkiem z koniecznością całościowego kształtowania karier edukacyjno-zawodowych”. W założeniach koncepcyjnych tegorocznego spotkania leżało powiązanie analiz dotyczących całościowego uczenia się z planowaniem karier edukacyjno-zawodowych. Należy zauważyć, że założenia te zostały zrealizowane. Podczas V Forum Dyskusyjnego, nastąpiła bowiem wymiana wiedzy, prezentacja nowych koncepcji, wyników badań i doświadczeń dotyczących przede wszystkim edukacji człowieka dorosłego i związanego z nią, zróżnicowanie przebiegającego procesu planowania karier edukacyjno-zawodowych. Zaproponowana przez Organizatorów problematyka spotkała się z zainteresowaniem odbiorców, którzy kontynuowali ją podczas rozmów kulturalowych. Można zatem mieć nadzieję, że rozważania te będą tematem kolejnych spotkań naukowych organizowanych przez Zakład Kształcenia Ustawicznego i Doradztwa Zawodowego UAM w Poznaniu.

Ewa Krause

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy