

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA *EDUKACYJNE DROGI I BEZDROŻA*

Kraków, 5 marca 2019 r.

Iwona Ocetkiewicz

ORCID: 0000-0002-5936-8999

Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie

Błażej Przybylski

ORCID: 0000-0002-0663-8692

Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie

Konferencja *Edukacyjne drogi i bezdroża* odbyła się 5 marca 2019 r. w Krakowie, w siedzibie Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego przy ul. Ingardena 4. Konferencję organizowały dwie instytucje naukowe: Instytut Nauk o Wychowaniu Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie oraz Instytut Pedagogiki Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

Uczestników powitali Przewodniczący Komitetu Naukowego Konferencji – prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański oraz dr hab. prof. UP Andrzej Ryk. Konferencję otworzyli rektorzy obu uczelni organizujących wydarzenie: Rektor Uniwersytetu Pedagogicznego prof. dr hab. Kazimierz Karolczak oraz Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski. Głos zabrał również Dziekan Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego dr hab. Ireneusz Światała, prof. UP.

Konferencja została podzielona na trzy części. Pierwsza miała charakter obrad plenarnych, dwie kolejne odbywały się w ośmiu sekcjach.

Pierwsza część odbyła się w auli z udziałem licznego grona uczestników oraz studentów. Referaty wygłosili następujący prelegenci: prof. zw. dr hab. Stefan Kwiatkowski; dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP; prof. zw. dr hab. Agnieszka

Cybal-Michalska; prof. zw. dr hab. Zenon Gajdzica oraz dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS.

Po sesji plenarnej odbyły się obrady w trzech sekcjach.

Pierwszą sekcję zatytułowaną: *Polityka edukacyjna w okresie gwałtownych zmian społecznych i oświatowych* prowadzili: prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański oraz dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS. Referat inauguracyjny w tej sekcji wygłosił Przewodniczący Komitetu Naukowego Konferencji prof. zw. dr hab. M.J. Szymański. Uczestnicy sekcji w swoich wystąpieniach skoncentrowali się przede wszystkim na ocenie skutków powojennych reform w systemie edukacji, celowości (jawnej i ukrytej) ich wprowadzania oraz konsekwencjach dla dzieci i młodzieży. Podkreślano powtarzające się błędy i złudzenia przy projektowaniu strategii edukacyjnych.

Drugą sekcję: *Kształcenie a potrzeby społeczeństwa opartego na wiedzy* prowadziły: prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska oraz dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UP. Uczestnicy tej sekcji wskazywali na najważniejsze zadania stojące przed edukacją we współczesnym świecie, przede wszystkim zwracali uwagę na znaczenie nowych technologii oraz możliwości i zagrożenia wynikające z ich dostępności i popularności. Drugi obszar zainteresowań referentów dotyczył wymagań i szans związanych z funkcjonowaniem człowieka w świecie różnorodności kulturowej.

Trzecia sekcja: *Funkcjonowanie instytucji oświatowych* obradowała pod kierownictwem prof. zw. dr hab. Józefy Bałachowicz, która też rozpoczęła tę sekcję wystąpieniem zatytułowanym: *Konteksty przemian edukacji dziecka – między władzą a autonomią*. Referenci w tej sekcji przedstawili wyniki własnych badań dotyczących biografii edukacyjnych młodzieży uczącej się.

Kolejnych pięć sekcji odbyło się po przerwie obiadowej. Sekcje te zostały podzielone tematycznie. Dotyczyły różnorodnych obszarów badań i rozważań teoretycznych podejmowanych przez polskich pedagogów. Uczestnicy Konferencji obradowali w pięciu sekcjach zatytułowanych:

Sekcja 4: *Socjalizacja i wychowanie w zmieniającym się społeczeństwie*

Sekcja 5: *Edukacja całościowa*

Sekcja 6: *Nauczyciel. Dziś i jutro*

Sekcja 7: *Szkoła specjalna. Między teorią a praktyką*

Sekcja 8: *Różne oblicza edukacji*

Za szczególnie interesującą, z punktu widzenia obszaru zainteresowania czasopisma „Szkoła – Zawód – Praca”, można uznać sekcję piątą. Poprowadził ją dr hab. Franciszek Szlosek, prof. APS, który rozpoczął obrady wystąpieniem

Badania nad nauczycielem kształcenia zawodowego. Następnie głos zabrała prof. dr hab. Ewa Przybylska, która w wystąpieniu *Profesjonalizm edukatorów dorosłych w świecie kulturowej różnorodności* zarysowała kompetencje zawodowe osób pracujących z dorosłym uczniem, niezbędne do nauczania osób pochodzących z różnych kręgów kulturowych i efektywnego kształtowania procesów edukacyjnych, zorientowanych na otwarcie się jego uczestników na kulturową różnorodność. Referat kolejnej prelegentki dr hab. Danuty Wajsprych, prof. WSB w Gdańsku *Rodzina i uczenie się. Wybrane aspekty idei uczenia się przez całe życie* dotyczył wybranych aspektów uczenia się w przestrzeni życia rodzinnego w jej cyklu życia. Dr Iwona Błaszczuk ze Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie wystąpiła z referatem *Koncepcja Uniwersytetu Ludowego jako szkoły życia*, w którym przedstawiła ideę oraz założenia Uniwersytetu Ludowego. Udział osób najstarszych w procesie formalnego kształcenia młodego pokolenia stanowił przedmiot wystąpienia dr Joanny Wnęk-Gozdek z Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie. Autorka postawiła pytanie, w jakim stopniu korzysta się z potencjału osób najstarszych w placówkach edukacyjnych. Jej rozważania oscylowały wokół takich kwestii, jak kapitał seniorów, dialog międzypokoleniowy w wymiarze społecznym, międzypokoleniowy przekaz wartości, możliwości współpracy seniorów ze szkołami. Dr Alicja Szostkiewicz z Wyższej Szkoły Bankowej w Gdańsku w wystąpieniu zatytułowanym *Wsparcie społeczne procesów uczenia się osób dorosłych – desk reserch* przedstawiła podmioty ekonomii społecznej działające na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, których celem jest udzielanie wsparcia osobom w okresie *średniej* dorosłości w zakresie podejmowania aktywności edukacyjnej. Dr Beata Mydlowska (Wyższa Szkoła Przedsiębiorczości w Warszawie) i dr Jolanta Wiśniewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej) wygłosiły referat pt. *Mechanizmy motywacyjne wyborów edukacyjno-zawodowych studentów pedagogiki*, w którym przedstawiły założenia oraz wyniki badań własnych. Z kolei dr Magdalena Lubińska-Bogacka, dr Jolanta Urbanek (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie) zajęły się tematyką poradnictwa i doradztwa zawodowego w systemie oświatowym i resocjalizacyjnym.

Konferencję, o godzinie 18.00, oficjalnie zakończyli: Przewodniczący Komitetu Naukowego prof. zw. dr hab. Mirosław J. Szymański oraz Sekretarze Naukowi Konferencji – dr Iwona Ocetkiewicz oraz dr Błażej Przybylski. W Konferencji czynny udział wzięło około 100 osób.