

Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Monitorowanie karier zawodowych absolwentów szkół wyższych – dobre praktyki w zakresie stosowania metod jakościowych” Warszawa 5.06.2014 r.

Konferencja Naukowo-Szkoleniowa *Monitorowanie karier zawodowych absolwentów szkół wyższych – dobre praktyki w zakresie stosowania metod jakościowych* odbyła się 5 czerwca 2014 roku w Warszawie¹. Spotkanie było kontynuacją debaty podjętej m.in. poprzez konferencję „Monitorowanie karier zawodowych absolwentów – metody, narzędzia, rezultaty”², która miała miejsce 21 maja 2013 roku. Wydarzenie było adresowane do rektorów, dziekanów, pełnomocników ds. jakości kształcenia, pracowników biur karier, specjalistów z zarządzania procesem dydaktycznym, przedstawicieli biur i organizacji odpowiedzialnych za budowanie relacji z absolwentami, naukowców zainteresowanych problematyką rynku pracy i tematyką metod jakościowych w badaniach społecznych oraz ekspertów rynku pracy. Obie konferencje stanowiły konsekwencję kolejnych nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym w zakresie monitorowania karier zawodowych absolwentów. Ostatnia z nowel, datowana na rok 2014, zniósła wprowadzony trzy lata wcześniej obowiązek badania losów absolwentów przez ich macierzyste uczelnie, pozostawiając szkołom wyższym wolną wolę samostanowienia w tym zakresie. Zgodnie z artykułem 13b wyżej przywołanej ustawy organem odpowiedzialnym za monitorowanie losów absolwentów stał się właściwy minister. Ten, dzięki ścisłej współpracy z Zakładem Ubezpieczeń Społecznych na stronie internetowej Ministerstwa ma publikować zagregowane dane z monitoringu karier, prezentujące w szczególności losy absolwentów po roku, trzech i pięciu latach od ukończenia studiów³. Zapis ten wymusza całkowitą zmianę w zakresie wypracowanej uprzednio przez poszczególne szkoły wyższe strategii badań losów swoich absolwentów. Po-

¹ Informacje na temat Konferencji dostępne na stronie internetowej: <http://fundacja-edukacja.org.pl/artukul/275.html>

² Informacje na temat Konferencji dostępne na stronie internetowej: <http://fundacja-edukacja.org.pl/content/99/subcontent/101.html>

³ Te i kolejne nawiązania do treści ustawy na podstawie: Ustawa z dnia 11.07.2014 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

stępowanie to w większości przypadków miało bowiem charakter ilościowy. W nowym stanie prawnym danych ilościowych na temat sytuacji absolwentów i samego rynku pracy dostarczać będzie Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Obowiązkiem uczelni będzie natomiast interpretowanie wyników i wprowadzanie na tej podstawie działań sprzyjających tworzeniu i ugruntowaniu wysokiego poziomu jakości kształcenia. Tak jak podkreślono wcześniej, w zgodzie z artykułem 13c ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, uczelnie mogą prowadzić autorski monitoring karier losów absolwentów, jednak realizowana do tej pory strategia ilościowa wydaje się wykluczona, albowiem dostarczy jedynie danych zbliżonych do ministerialnych bądź tożsamyh z nimi. Jak przekonywał w trakcie konferencji prof. dr hab. Michał Karczmarczyk, uczelnie nie powinny rezygnować z prowadzenia autorskich badań, albowiem stanowią one będą istotny wkład w tworzenie wysokiej kultury jakości kształcenia i są oczekiwane przez instytucje akredytujące. Autorski monitoring karier absolwentów może pełnić także funkcję narracji do surowych danych ilościowych i sprzyjać ukazywaniu wielopłaszczyznowości losów osób posiadających wyższe wykształcenie.

Konferencja obfitowała zarówno w wykłady o charakterze naukowym, określające specyfikę badania oraz analizy o charakterze jakościowym (istotne rozważania w tym zakresie zaprezentowały dr Barbara Worek⁴ i dr Jolanta Lisek-Michalska⁵), jak i doniesienia z realizowanych projektów badawczyh z wykorzystaniem metod jakościowych (m.in. wykład dr. Mikołaja Jasińskiego i mgr. Tomasza Zajęca na temat *Monitorowanie losów absolwentów z wykorzystaniem danych administracyjnych Zakładu Ubezpieczeń Społecznych – wnioski i rekomendacje dla pracowników biur karier*⁶). Za cenne, zwłaszcza dla przedstawicieli szkół wyższych, które dopiero podejmą wyzwanie konstrukcji systemu monitorowania karier zawodowych swoich absolwentów, opartego na metodach jakościowych, uznać należy referaty reprezentantów ośrodków, które od lat realizują z sukcesem podobne przedsięwzięcie (m.in. dr Joanna Konieczna – Sałamatin z wykładem *Metodologia i wnioski z badań jakościowych na temat wzajemnych oczekiwań pracodawców, studentów i absolwentów Uniwersytetu Warszawskiego*, mgr Grażyny Śliwińskiej z wykładem *Doświadczenia i dobre praktyki Akademii Górniczo-Hutniczej im. St. Staszica w Krakowie w badaniach losów absolwentów* oraz mgr Katarzyny Pałys z wykładem *Tradycyjne i elektroniczne metody badań jakościowych w monitoringu karier absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu*). Z doświadczeń tych wynika, że choć pro-

⁴ Bliższe informacje na temat prelegentki dostępne na stronie internetowej: <http://www.sociologia.uj.edu.pl/instytut/pracownicy/barbaraworek>

⁵ Bliższe informacje na temat prelegentki dostępne na stronie internetowej: <http://www.eksoc.uni.lodz.pl/is/lisek.html>

⁶ Treść raportu dostępna na stronie internetowej: <http://eduentuzjasci.pl>

wadzenie monitoringu karier absolwentów szkół wyższych w nurcie jakościowym jest złożone (m.in. ze względu na konieczność ujęcia za ich pośrednictwem specyfiki różnych kierunków kształcenia oraz wielości, niejednokrotnie alternatywnych wobec siebie historii karier, co z kolei rodzi trudności z np. właściwym doбором respondentów do grupy badawczej), jest również możliwe i wręcz konieczne.

Organizatorem Konferencji była Fundacja Rozwoju Nauki i Szkolnictwa Wyższego – powstała w 2010 roku jednostka specjalizująca się w prowadzeniu wszechstronnych działań wspierających rozwój oświaty, nauki i sektora doradztwa zawodowego, a także gospodarki opartej na wiedzy, innowacyjności, kapitału społecznego i społeczeństwa uczącego się. Fundacja powstała z inicjatywy pracowników naukowych uczelni województwa śląskiego oraz środowisk nauczycielskich regionu⁷.

Katarzyna Ludwikowska

Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

⁷ Więcej informacji na temat Fundacji Rozwoju Nauki i Szkolnictwa Wyższego dostępne na stronie internetowej: <http://fundacja-edukacja.org.pl/>